

Bovenschoolse jaarverslag ten behoeve van Medewerker Ouderbetrokkenheid en Schoolloopbaanbegeleiding in het schooljaar 2015-2016

Algemeen

Schooloudercontactpersonen bevinden zich midden in het krachtenveld van ouders, leerlingen en de scholen. Zij vervullen een verbindende functie tussen de genoemde partijen. Dit vraagt veel van de schooloudercontactpersonen. Adequaat opgeleide en betrokken kandidaten en een effectieve structuur van aansturing, monitoring en deskundigheidsbevordering zijn nodig om de kwaliteit van de schooloudercontactpersonen te garanderen.

Schooloudercontactpersonen werken meestal op meerdere scholen van het bestuur. Hierdoor kunnen zij een brede ervaring inbrengen binnen de individuele school. Hierdoor wordt ook een bijdrage geleverd aan de continuïteit en uniformiteit van de MOB-werkzaamheden. Per school betekent dat dat meerdere MOB-ers van verschillende achtergrond op de school werkzaam zijn waardoor meerdere groepen ouders van verschillende achtergrond bedient kunnen worden.

De functie van MOB is een toegevoegde functie. Dat betekent dat de MOB-ers niet ingezet worden voor reguliere schooltaken.

Doel van de functie

Het doel van de functie van MOB is als volgt:

1. Het vergroten van de betrokkenheid van alle of specifieke groepen ouders bij de schoolloopbaan van hun kind, zodat leerlingen zich optimaal kunnen ontplooiën, een succesvolle schoolloopbaan kunnen doorlopen en niet voortijdig de school verlaten;
2. Het bevorderen van het contact tussen ouders, leerlingen en school door het bieden van voorlichting en informatie, door als gastvrouw of -heer voor ouders een vraagbaakfunctie te vervullen, door overige medewerkers, mentoren en vakdocenten te ondersteunen bij hun contacten met ouders;
3. Het vergroten van de opvoedingsvaardigheden en het bevorderen van onderwijsondersteunend gedrag van specifieke groepen ouders
4. Het bieden van informatie en ondersteuning aan mentoren, vakdocenten en andere schoolmedewerkers voor communicatie en het delen van de zorg voor de opvoeding met de ouders;
5. Het bevorderen van de deelname van specifieke groepen ouders aan activiteiten die voor hen interessant of relevant zijn (informatie over onderwijs of opvoeding, een taal cursus of ontmoeting en uitwisseling);

Taken van de schooloudercontactpersonen VO

De MOB-ers voeren hun taken uit binnen het kader van het schoolbeleid. Het takenpakket van de MOB-er bestaat uit de volgende activiteiten:

1. Het benaderen van en contact leggen met specifieke groepen ouders en het opbouwen van een vertrouwensband en stimuleren van betrokkenheid van ouders bij de school.
2. Het stimuleren van ouders tot deelname aan door de school georganiseerde ouderactiviteiten van allerlei aard en bijdragen aan de toeleiding van ouders naar activiteiten zoals taallessen;

3. Het ondersteunen van het schoolteam bij informatiebijeenkomsten voor ouders, ouderavonden en open dagen en –avonden, door o.a. de gegeven informatie samen te vatten (in de eigen taal) of door achteraf extra uitleg te bieden;
4. Het bieden van ondersteuning bij individuele gesprekken tussen school en ouders, zoals tussen ouders en de mentor, ouders en de zorgcoördinator of de schoolmaatschappelijk werker;
5. Het geven van informatie en inzicht aan ouders over het voortgezet onderwijs en de vervolgmogelijkheden, over hoe de school is georganiseerd en wat er wordt verwacht van ouders.
6. De ouders krijgen manieren aangereikt om hun kind te ondersteunen en te begeleiden bij onderwijs- en huiswerkproblemen.
7. Het groepsgewijs geven van 'licht' thematische opvoedingsondersteuning en het stimuleren van onderlinge gesprekken tussen ouders over de opvoeding van pubers; bij signalen van opvoedingsproblemen zorgen voor doorverwijzing. Ook maatschappelijke onderwerpen zoals gezondheid en hulpverlening kunnen met ouders worden besproken.
8. Het fungeren als laagdrempelige vraagbaak en contactpersoon voor ouders, waarbij signalen opgevangen worden en doorverwezen kan worden;
9. Het organiseren en uitvoeren van verschillende laagdrempelige activiteiten voor ouders in samenspraak en samenwerking met de school;
10. Het uitbrengen van advies aan de school over diverse aspecten van ouderbeleid en ondersteuning van mentoren en vakdocenten bij het onderhouden van hun contacten met ouders;
11. Het geven van (gevraagd en ongevraagd) advies aan teamleden, bijvoorbeeld wanneer culturele verschillen een rol spelen. Als het gaat om het alert reageren op spijbel- en ander probleemgedrag van leerlingen, kan de schooloudercontactpersoon VO een 'verlengde arm' van het docententeam zijn: zij belt ouders en is vasthoudend. Door informatie te geven, mee te denken en resultaten te boeken, bevordert de contactpersoon de kennis en vaardigheden van docenten als het gaat om oudercontacten.

MOB op scholen

Gedurende het schooljaar 2015-2016 is het MOB werk op de volgende scholen uitgevoerd:

- De GK van Hogendorp
- Het Junior College Middellande
- Het Carré College
- Stanislas College
- Wellant College
- Grafische Lyceum Rotterdam

Algemene inleiding

In samenspraak met de school en de ouders werken de schooloudercontactpersonen met de beschikbare, gebundelde deskundigheid aan een succesvolle schoolloopbaan van de leerling. Schooloudercontactpersonen slaan bruggen tussen het thuisfront en de school. Ze benaderen de ouders en leggen contacten om een vertrouwensband op te bouwen. Ze stimuleren ouders en de sociale omgeving van de leerling om betrokkenheid bij de school en schoolloopbaan van leerlingen te vergroten en een ondersteunend gedrag te ontwikkelen. Daardoor ontstaat een breed en stevig draagvlak waarbinnen de leerling wordt begeleid. Tevens worden de moeilijk bereikbare ouders middels huisbezoeken en persoonlijke contacten gestimuleerd tot deelname aan de ouderactiviteiten en trajecten op school.

Opvoedingsondersteuning

Naast het betrekken van ouders bij de problematiek van hun kind voert de schoolloopbaanbegeleider gesprekken met ouders. In deze gesprekken ligt het accent op voorlichting. Hierdoor raken ouders zich bewust van de gespannen leefwerelden waarin hun kind opgroeit. Gelijktijdig wordt de weg tot individuele begeleiding voorbereid. Vast onderdeel tijdens de gesprekken is: "omgaan met uw kind". Allochtone ouders hebben vaak behoefte aan onderlinge gesprekken, uitwisseling van informatie en ervaringen met betrekking tot opvoeding en ondersteuning. Voor het vormgeven van deze gesprekken wordt nauw samengewerkt met de school.

Huisbezoeken

De begeleiders leggen ook huisbezoeken af om ouders te helpen bij de opvoeding van hun kinderen. Deze huisbezoeken zijn niet alleen nuttig om vertrouwen te winnen en contacten te leggen tussen ouders en scholen. De bezoeken zijn ook belangrijk om uitleg te geven over wat er op school gebeurt, welke afspraken er lopen en om erachter te komen op ouders weten wat hun kind tijdens en na schooltijd uitvoert. Afhankelijk van de situatie worden ouders afzonderlijk of in groepen op school uitgenodigd. Bij deze gesprekken worden ouders verzocht een bijdrage te leveren aan verschillende activiteiten en bijeenkomsten op school.

Ouderbijeenkomsten

Op basis van de gesprekken met de leerling en de huisbezoeken ontstaat een vrij compleet beeld van de leerlingen en hun thuissituatie. In dit stadium worden ouders gericht uitgenodigd voor bijeenkomsten op school. Dit uitnodigen is gebaseerd op de individuele situatie van de ouders. Soms kan volstaan worden met het sturen van een uitnodiging, Soms wordende ouders telefonisch uitgenodigd omdat anders de kans bestaat dat ze niet komen. Soms is er een (aanvullend) huisbezoek nodig om ouders naar de bijeenkomsten te krijgen. De bijeenkomsten worden opgezet rondom thema's die betrekking hebben op de aanwezige kennis over de school of opvoedingsvraagstukken. Waar nodig wordt ingegaan op specifieke, individuele vraagstukken. Tijdens de behandeling van thema's wordt gebruik gemaakt van verschillende methodieken. Verder wordt gebruik gemaakt van de specifieke deskundigheid van docenten en externe deskundigen.

Bij het organiseren van bijeenkomsten houdt de schoolloopbaanbegeleider rekening met de activiteiten op school en de belasting voor coördinatoren en mentoren. Soms is het daardoor lastig om ouderbijeenkomsten te organiseren.

Tijdens de bijeenkomsten zet Stichting Reflex begeleiders in van diverse culturele achtergronden die het beste matchen met de afkomst van de ouders. Op die manier accepteren de ouders de begeleiders makkelijker als gesprekspartner.

Uitgevoerde Activiteiten

Activiteiten	aantal	deelnemers
Huisbezoeken	255	251

Moederbijeenkomsten	42	451
Thema bijeenkomsten	25	578
Informatie/Voorlichtingavond	3	300
Leerlingbegeleiding	225	225